

Парные картинки « Зимующие птицы».

**Задачи:**

**дидактическая**

*для педагога:*

учить детей узнавать и называть 6 зимних птиц (синица, снегирь, голубь, воробей, сорока, ворона); называть их обобщенным словом

« птицы».

**развивающая**

* развивать зрительное восприятие, внимание, память.
* развивать мелкую моторику пальцев рук.

**воспитательная**

воспитывать умение играть самостоятельно, до конца.

*Для ребенка:*

помоги птичке найти друга.

**Игровые правила:**

*Организационные:*

за столом играют 2 ребенка, самостоятельно.

*дисциплинарные:*

* закрыть все окошки
* играть до конца

*игровые:*

выиграет тот, кто поможет птичке найти друзей.

**Пошаговый ход игры:**

*1 шаг.* воспитатель мотивирует детей на игру (приносит птичку, которая просит найти ей друзей).

*2шаг.* перед каждым ребенком по конверту.

*3шаг.* дети открывают конверт и достают игровое поле, картинки с изображением зимующих птиц.

*4шаг.* дети рассматривают игровое поле и картинки.

*5шаг.* дети самостоятельно подбирают картинки и закрывают окошечки, называют каждую птичку, называют их обобщенным словом «птицы» (воспитатель проверяет правильность выполнения игры).

*6шаг.* птичка благодарит детей.

**Атрибуты:**

конверт с игровым полем (пустые окошечки), картинки с изображением зимующих птиц (синица, снегирь, воробей, ворона, сорока, голубь).

**Результат для ребенка:**

помогли всем птицам найти друзей – молодцы!

**Результат для педагога:**

ребенок научился узнавать птиц, называть обобщенным словом «птицы».



Зимующие птицы (обучающая).

**Задачи:**

**дидактическая**

*для педагога:*

* учить детей узнавать, находить и называть 6 зимующих птиц (синица, снегирь, воробей, ворона, сорока, голубь), называть их обобщенным словом «птицы» по показу взрослого.
* учить детей находить у птиц общее и различное (цвет, величина) с помощью взрослого.
* упражнять детей в формулировке суждений (эта птица зимующая т.к….)

**развивающая**

развивать зрительное восприятие, внимание, память , активизировать речь.

**воспитательная**

воспитывать у детей желание играть до конца.

*Для ребенка:*

найди такую же птичку, как у меня.

**Игровые правила:**

*Организационные:*

за столом играют 4 ребенка и педагог

*Дисциплинарные:*

* найди такую же, назови или покажи.
* играть до конца.

*Игровые:*

выигрывает тот, кто правильно покажет и назовет такую же птичку, как у педагога.

**Пошаговый ход игры:**

*1шаг.* перед всеми игроками разложены 6 картинок с изображением зимующих птиц.

*2шаг.* педагог предлагает детям рассмотреть картинки (отметить общее и различное).

*3шаг.* дети по просьбе взрослого подбирают картинки и называют каждую птичку.

*4шаг.* по просьбе педагога дети называют обобщенным словом «птицы».

*5шаг.* воспитатель благодарит детей.

**Атрибуты:**

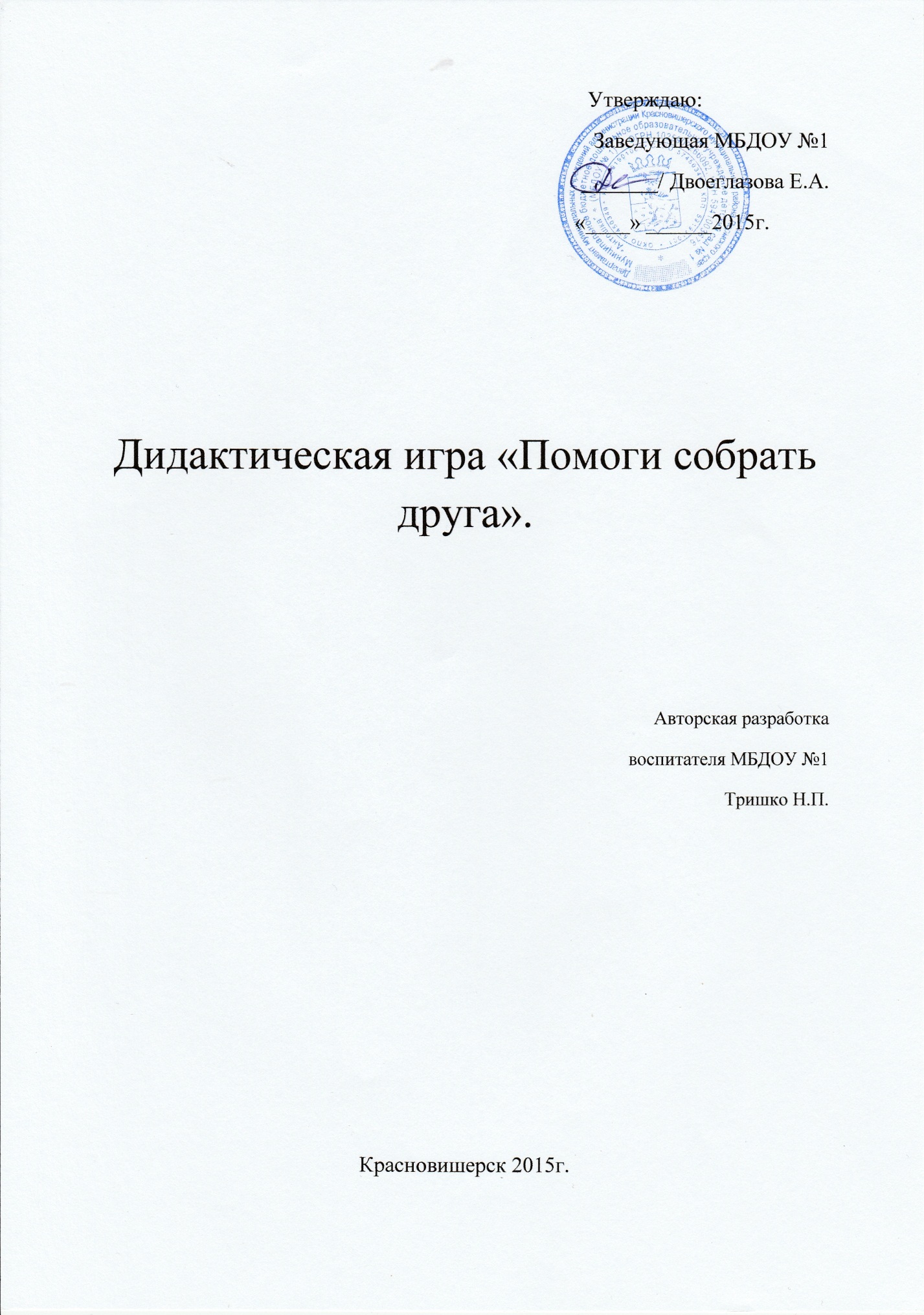
по 6 картинок на каждого ребенка с изображением зимующих птиц.

**Результат для ребенка:**

помогли воспитателю найти такую же птичку, молодцы!

**Результат для педагога:**

ребенок научился узнавать птиц по внешним признакам (цвет, величина), называть их или показывать, обобщать одним словом «птицы».



Помоги собрать друга.

**Задачи:**

**дидактическая**

*Для педагога:*

* учить детей узнавать и называть части тела птицы (крылья лапки, хвост, голова).
* учить детей собирать из нескольких частей одно целое и называть словом «птица».

**развивающая**

* развивать зрительное восприятие, внимание, память, речь.
* развивать мелкую моторику пальцев рук.

**воспитательная**

воспитывать умение играть самостоятельно.

играть до конца.

**Игровые правила:**

*Организационные:*

* за столом играют 2 ребенка самостоятельно.
* возле каждого ребенка игровое поле и части тела птиц.

*Дисциплинарные:*

собрать изображение птицы из нескольких частей,

играть до конца.

*Игровые:*

выиграет тот, кто поможет птичке правильно собрать друга.

**Пошаговый ход игры:**

*1шаг.* педагог мотивирует детей (птичка попросила помочь ей правильно собрать друга).

*2шаг.* перед каждым ребенком игровое поле и коробочка с частями тела птицы.

*3шаг.* дети рассматривают части тела птицы (голова, хвост, крылья, лапки).

*4шаг.* дети самостоятельно подбирают к игровому полю части тела птицы, в ходе игры проговаривают название частей тела, которые они берут.

*5шаг.* птичка благодарит детей.

**Атрибуты:**

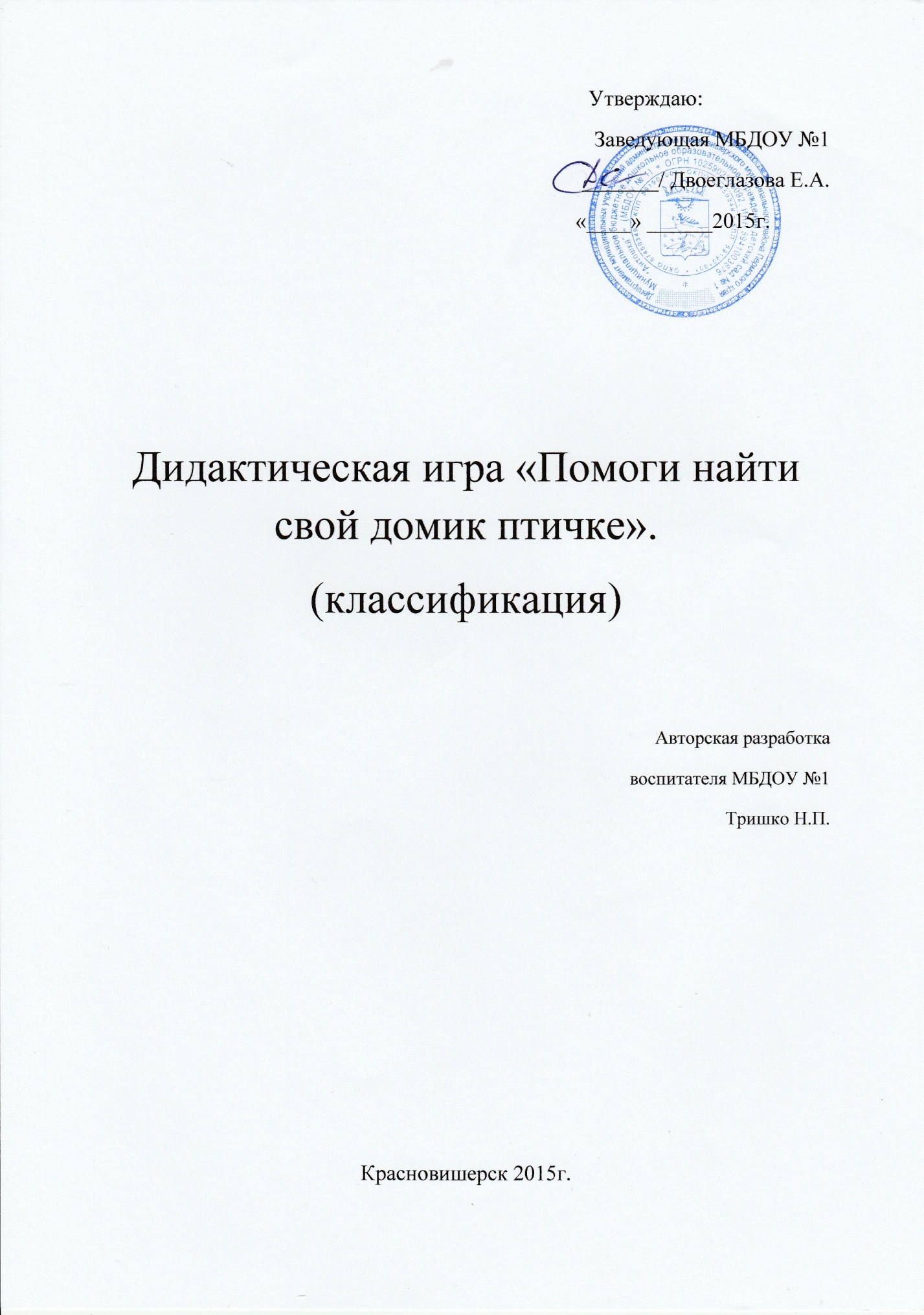
игровое поле, коробочка с частями тела птицы (крылья, лапки, хвост, голова).

**Результат для ребенка:**

Помогли птичке правильно собрать друга.

**Результат для педагога:**

Ребенок научился узнавать и называть части тела птицы (хвост, крылья, голова, лапки). Ребенок научился собирать из нескольких частей одно целое и называть словом «птица».



Помоги найти свой домик птичке (классификация).

**Задачи:**

**дидактическая**

*Для педагога:*

* учить детей узнавать, различать и называть 4 домашние птицы (гусь, индюк, утка, курица), 4 зимующие птицы (голубь, ворона, сорока, воробей).
* учить детей правильно соотносить домик с птицей (сарай с домашними птицами, гнездо с зимующими птицами).

**развивающая**

развивать зрительное восприятие, память, внимание, речь.

**воспитательная**

воспитывать умение играть вместе.

играть до конца.

**Игровые правила:**

*Организационные:*

* за столом 1 ребенок
* на столе 1 карточка с изображением сарая и 1 карточка с изображением гнезда, 8 карточек с изображением птиц (домашние и зимующие).

*Дисциплинарные:*

* соотнести птиц к своим домикам.
* играть до конца.

*Игровые:*

ребенок выигрывает, если правильно соотнесет птиц к своим домикам.

**Пошаговый ход игры:**

*1шаг.* педагог мотивирует ребенка (птички не могут найти свои домики, помоги им).

*2шаг.* перед ребенком лежат 2карточки с изображением (гнезда и сарая), 8 карточек с изображением птиц (4домашние птицы и 4 зимующие птицы).

*3шаг.* ребенок рассматривает карточки, узнает, называет и начинает соотносить домики с птицами (домашних птиц складывает к карточке с изображением сарая, а зимующих птиц к карточке с изображением гнезда).

*4шаг.* воспитатель проверяет правильность выполнения игры и благодарит ребенка за помощь птичкам.

**Атрибуты:**

2 карточки с изображением сарая и гнезда, 4 карточки с изображением домашних птиц и 4 карточки с изображением зимующих птиц.

**Результат для ребенка:**

Помог птичкам найти свои домики.

**Результат для педагога:**

Ребенок научился узнавать, различать и называть 4 домашних птиц (гусь, индюк, курица, утка), 4 зимующих птиц ( ворона, голубь, сорока, воробей).

Ребенок научился правильно соотносить домики с птицами.