Опыт работы с родителями

по здоровьесбережению с детьми

раннего возраста.

Кузнецова Л.М.

Воспитатель МДОУ №1

I квалификационной категории

Красновишерск 2014

"Учиться быть здоровым, физически активным, защитить себя и своих детей от опасности современного цивилизованного мира" - таким должен быть девиз всех взрослых, заботящихся о здоровье детей.

Поэтому, вполне закономерно, что в соответствии с законом РФ "Об образовании", требованиями ФГОС здоровье дошкольников отнесено к приоритетным направлениям государственной политики.

С этой позиции центром работы по полноценному физическому развитию и оздоровлению детей должны стать семья и детский сад - две основные социальные структуры, которые, в основном, определяют уровень здоровья ребёнка.

Ни одна, даже самая лучшая физкультурно-оздоровительная программа не сможет дать полноценные результаты, если она не реализуется совместно с семьёй, если в дошкольном учреждении не создано детско-взрослое сообщество (дети-родители-педагоги).

Современные условия деятельности дошкольных учреждений выдвигают взаимодействие с семьёй на одно из ведущих мест. Именно по этой причине я ориентируюсь на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют мне учесть актуальные потребности родителей. Сотрудничество педагогов нашей группы с семьями воспитанников направлено на достижение основной цели - разработка новых подходов к взаимодействию детского сада и родителей как фактора позитивного развития ребёнка.

Свою работу с родителями начали с анкетирования, которое показало:

* родители считают, что детям необходимы оздоровительные услуги и знания о здоровом образе жизни, родители мало гуляют с детьми, редко занимаются физической культурой;
* в большинстве случаев родители безынициативны в организации совместной с ребёнком двигательной деятельности;
* родители слабо ознакомлены с оздоровительными методиками;
* во многих семьях преобладает дефицит общения родителей с детьми.

Анкетирование помогло определить направление, цель и задачи мероприятий с родителями.

**Цель:** создание единого физкультурно-образовательного пространства детский сад-родители-дети **.**

**Задачи:**

* Развивать положительное отношение родителей к осуществлению физкультурно-оздоровительной деятельности, как деятельности особо значимой для здоровья и полноценного развития малыша.
* Способствовать формированию практических навыков взаимодействия с ребёнком в процессе совместной физкультурно-оздоровительной деятельности.
* Привлечь родителей к обогащению предметно-развивающей среды детского сада нетрадиционным оборудованием.
* Помочь родителям активному обогащению собственного информационного поля.

Для достижения положительных результатов работы по взаимодействию с семьей в направлении "Физическое развитие", мною были разработаны 2 проекта физкультурно-оздоровительной направленности: "Веселое общение взрослого и ребенка " и "Улетели сны в окошко".

Для реализации данных проектов использовала следующие формы взаимодействия с родителями:

**Анкетирование родителей** с целью выявления знаний и умений по воспитанию здорового ребенка. Анкетирование помогло собрать, обработать и использовать данные о семье каждого ребенка, о интересах, потребностях родителей в психологической информации.

**Беседы с родителями на следующие темы:**

"Режим дня и его значение", "Развитие двигательных навыков и двигательной активности у детей раннего возраста", " Формирование гигиенических навыков и привычек", " Организация прогулок с малышом", "Как уберечь детей от травм".

**В индивидуальных беседах** знакомили родителей с задачами, содержанием и методами физического воспитания , с тем, как и чем следует заниматься с ребенком, чтобы способствовать развитию его двигательной активности, какие занятия проводятся в детском саду, сообщали родителям о достижениях ребенка, давали конкретные советы..

**Консультации:**

"Я и мое тело", " Чтоб здоровым быть ", "Дыхательная гимнастика и самомассаж", "Что такое витамины", " Значение просыпательной гимнастики", "Подвижные игры с детьми раннего возраста", "Игры с использованием релаксации дома с ребенком", "Вместе с мамой" (о парной гимнастике).

Консультации помогли обогатить родителей новыми знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста и приблизиться к участию в образовательном процессе.

**Совместное с родителями создание предметно -развивающей среды** Родители активно участвовали в изготовлении нестандартного физического оборудования: флажки, султанчики, вязаные мячи, изготовление дорожки "здоровья".

**Оформление фотомонтажей.**

Был оформлен фотомонтаж "Малыши-крепыши". Фотоотчет для родителей о работе педагогов по направлению "Физическое развитие".

**Оформлена папка - передвижка**: " Улетели сны в окошко".

**Показ видеосъемок**

родители были ознакомлены с видеозаписями НОД по физической культуре, где участниками были их дети. Это позволило правильнее оценить деятельность педагога, пересмотреть методы и приемы домашнего воспитания в своей семье.

**Практикум**

Раз в месяц родители вместе с детьми с интересом и большой активностью посещали тренинги по обучению парной гимнастике. Были проведены также тренинги по освоению технологии массажа и самомассажа, релаксации, здоровьесберегающих технологий.

Вопросы физического воспитания нашли отражение и в уголке для родителей, где помещены: показатели физического развития (масса, рост, показатели развития движений детей), режим дня, рекомендации по питанию детей, рекомендации по освоению ребёнком навыков по физическому развитию, в соответствии с их возрастными особенностями.

**Родительские встречи.**

Основная роль во взаимодействии с родителями продолжает принадлежать коллективной форме общения. Данные формы использовались и раньше, однако, сегодня изменились принципы, на основе которых строится общение педагогов и родителей - это общение на основе диалога, открытость, искренность в общении, отказ от критики. Поэтому данные формы рассматриваются нами как нетрадиционные в форме: круглого стола, семинара-практикума, мастер-класса, с использованием тренингов, релаксации и др.

Была проведена встреча с родителями в форме круглого стола " Здоровье ребенка в ваших руках", с использованием мультимедийных средств. На заседание круглого стола была приглашена старшая медсестра. Родителей ознакомили с образовательной программой по физическому развитию, показали НОД по физической культуре с детьми в видеозаписи, провели мастер-класс "Подвижные игры с детьми раннего возраста". В завершающей части родителям была предложена рефлексия в форме вопросов и ответов. Все это позволило в оживленной форме, интересной беседе с родителями обмениваться опытом оздоровления детей, общаться, высказывать свое мнение, получать ответы специалистов

**Традиционными стали "Недели здоровья",** которые проводятся раз в квартал с использованием кукольного театра и сказочных персонажей: Айболита, Петрушки и др. На веселые развлечения приглашаются родители вместе с детьми.

**Физические досуги.**

Заключительным мероприятием по реализации проектов стал досуг "Путешествие на весеннюю полянку", в подготовке и проведении которого приняли участие родители детей. Физдосуг помог установились тесные отношения между педагогами и родителями, а также более доверительные отношения между родителями и детьми , увидеть и сравнить достижения своего ребенка с другими детьми, наметить над чем стоит поработать еще.

По окончании реализации проектов, был проведен анализ эффективности выбранных мною форм взаимодействия с родителями в вопросах физического воспитания, который показал:

* Проведенная работа помогла объединить и заинтересовать родителей для решения проблем воспитания и обучения физической культуре.
* Отмечается высокая степень активности и вовлеченности родителей в решение образовательных задач и жизнь детского сада.
* В результате тесного контакта с семьей, стала возможной реализация единой программы по здоровьесбережению и, как результат, снижение заболеваемости у детей.
* Значительно повысилась компетентность родителей в вопросах физического воспитания детей раннего возраста и возможность использовать полученные знания на практике.

Между педагогами ДОУ и родителями установились доверительные отношения, положительный эмоциональный настрой на совместную работу по воспитанию детей.

Работу с родителями по здоровьесбережению я продолжаю в новом учебном году. В настоящее время я реализую проект «Мы нужны друг другу» и кружковую работу в «Маминой школе». Где также включены мероприятия с родителями, направленные на формирование у них педагогических знаний о здоровом образе жизни и развитии физической культуры у детей раннего возраста.

Взаимодействие родителей и детского сада - это длительный процесс, долгий и кропотливый труд, требующий неуклонного следования выбранной цели, поэтому это только начальный этап моей работы, которую я буду продолжать, совершенствовать и искать новые пути и формы взаимодействия с родителями в соответствии с ФГОС.