

***Вид проекта:*** информационно-творческий.

***Тип проекта:*** игровой.

***Срок реализации:*** краткосрочный (одна неделя).

***Участники проекта:*** воспитатели, дети, родители, музыкальный руководитель.

***Проблема:***  дети очень мало знают о жизни лесных животных на примере – зайки.

***Игровая мотивация:*** «В гости к нам пришел Зайчишка, длинноухий шалунишка».

***Цель:*** Знакомство с лесным животным - зайцем, ознакомление с внешним видом и его характерными особенностями; обогащение и пополнение словаря по теме; воспитание заботливого отношения к животным.

***Задачи:***

*1.* Обогатить и расширить знания детей о жизни животных на примере зайчика;

2. Формировать интерес ребенка к диким животным;

3. Воспитать доброе, заботливое отношение к ним

***Ожидаемые результаты проекта:***

* У детей формируется интерес к животным и знания о них;
* Воспитывается заботливое, чуткое, внимательное отношение к ним;
* Продолжается взаимодействие воспитатель, дети, родители.

***Этапы проекта:***

***1 этап***

Целеполагание (выявление проблемы, определение цели, задач).

***2 этап***

Разработка проекта. Поиск решения задач проекта.

***3 этап***

Реализация проекта (практическая деятельность по решению проблемы, планирование совместной деятельности).

***4 этап***

Подведение итогов ( выставка книжек о зайчике, принесённых родителями, мини - музей «Зайки – попрыгайки»).

***Реализация проекта***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Виды деятельности** | **Участники** |
| *Понедельник* | 1. Утренняя гимнастика «Зайцы – серые клубочки». 2. Чтение стихотворения Г. Лагздынь «Зайка, зайка попляши». 3. Физкультминутка «Зайка серенький сидит». 4. Пальчиковая игра «Солнечный зайчик». 5. Конструирование «Спрячем зайку». 6. Весёлый пляс «Заинька, походи». | Воспитатели, дети. |
| *Вторник* | 1. Утренняя гимнастика «Зайцы – серые клубочки». 2. НОД «Знакомство с игрушечным зайцем». 3. Подвижная игра «Зайчик». 4. Русская народная песенка «Заяц Егорка». 5. Лепка «Морковка для зайчат». 6. Пальчиковая игра «Зайчики». | Воспитатели, дети. |
| *Среда* | 1. Утренняя гимнастика «Зайцы – серые клубочки». 2. Пальчиковая игра « Пальчики и зайчик». 3. Хоровод «Зайка шёл». 4. НОД «Быстро скачет зайка, ты его поймай-ка». 5. Подвижная игра «Принеси морковку». | Воспитатели, дети. |
| *Четверг* | 1. Утренняя гимнастика «Зайцы – серые клубочки». 2. Дидактическая игра «Найди такую же картинку». 3. Физкультминутка «Жил – был зайчик». 4. Весёлый пляс «Заинька, походи». 5. Рисование «Зайкины следы». 6. Подвижная игра «Лиса и зайцы». 7. Выставка книжек о зайчике. | Воспитатели, дети, родители, музык. руководитель. |
| *Пятница* | 1. Утренняя гимнастика «Зайцы – серые клубочки». 2. НОД «Зайка в гости к нам пришёл». 3. Подвижная игра «Зайчик». 4. Рассматривание картинок «Как живут дикие животные». 5. Пальчиковое упражнение «Прыг да скок!». | Воспитатели, дети. |

 В заключении проекта был создан мини - музей "Зайки - попрыгайки" с участием родителей.

**Список предлагаемой литературы**

1. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Васильевой М.А., Комаровой Т.С., Гербовой В.В.
2. «Воспитание и развитие детей от 1 года до 2 лет». Галигузова Л.Н., Гризик Т.И., Дорнова Т.Н.
3. «Развитие и обучение детей раннего возраста в ДОУ». Дёмина Е.С.
4. «Игровые занятия с детьми 1 – 2 лет». Колдина Д.Н.
5. «Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет». Маханёва Д.Н., Рещикова С.В.
6. Развивающие игры «Вместе с малышом» от 2 до3 лет. Галанов А.С.
7. «Пальчиковые игры и упражнения для детей 2 – 7 лет». Калинина Т.В.
8. «Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада». Бондаренко Т.М.
9. «Забавы для малышей». Картушина М.Ю.

**Аннотация к проекту.**

Дети больше узнали о лесном животном – зайчике; ознакомились с его внешним видом и характерными особенностям. Обогатился и пополнился словарь детей по теме. Сформировалось заботливое отношение к животным. В ходе реализации проекта было активное взаимодействие детей, воспитателей, родителей, музыкального руководителя.

**Приложение**

*Утренняя гимнастика «Зайцы – серые клубочки».*

Скачут, скачут по лесочку *(прыжки на месте)*

Зайцы - серые клубочки *(руки возле груди, как лапки у зайцев, прыжки)*

Прыг - скок, прыг – скок *(прыжки вперед-назад, вперед-назад)*

Стал зайчонок на пенёк *(встать прямо, руки на пояс)*

Всех построил по порядку, *(повернули туловище вправо, правую руку в сторону, затем влево и левую руку в сторону)*

Стал показывать зарядку.

Раз! Шагают все на месте *(шаги на месте)*

Два! Руками машут вместе, *(руки перед собой, выполняем движение «ножницы»)*

Три! Присели, дружно встали *(присесть, встать)*

Все за ушком почесали *(почесать за ухом)*

На «четыре» потянулись *(руки вверх, затем на пояс)*

Пять! Прогнулись и нагнулись *(прогнуться, наклониться вперед)*

Шесть! Все встали снова в ряд, *(встать прямо, руки опустить)*

Зашагали как отряд *(шаги на месте).*

*Подвижная игра «Зайчик».*

|  |  |
| --- | --- |
| Утром на лужайке просыпались зайки. | *Исходная позиция:*  *ноги поставлены на ширину плеч, руки опущены, ладони обращены внутрь. Голову держим прямо. Глаза открыли.* |
| Здравствуй, солнце красное! | *Подняли руки вверх — потянулись, вдох.* |
| Здравствуй, небо ясное! | *Опустили руки через стороны и завели назад — выдох, и улыбаемся.* |
| Здравствуй, елка! | *Правую руку в сторону.* |
| Здравствуй, пень! | *Левую руку в сторону.* |
| Здравствуй, здравствуй, Новый день! | *Наклонились вперед.*  *И выпрямились.* |
| Зайчики по лесу шли,  Раз, два,  Раз, два. | *Маршируем на месте.* |
| Зайца нового нашли.  Раз, два,  Раз, два. | *Маршируем на месте.* |
| Ни один не поленился, Зайцу в пояс поклонился: | *Выполняем наклон вперед.* |
| «Здравствуй!» «Здравствуй!»  «Здравствуй, милый друг ушастый!» | *Наклон вправо, наклон влево, наклон вперед.*  *Выпрямились.* |
| Заяц новый им кивал, | *Поставили руки на пояс.* |
| В обе щеки целовал: Чмок! Чмок! Чмок!  «Был я очень одинок!» | *Поворот головы и наклон вправо, влево.* |
| Чмок! Чмок! Чмок! «С вами я дружить бы мог!» | *Поворот головы и наклон вправо, влево. Выпрямились.* |
| Зайцы в поле ловко дергают морковку. Кто ее достанет, Тот и кушать станет! | *Приседаем на корточки, обхватываем голени руками и слегка наклоняем голову вперед.* |
| Ать! Ать! Ать! Ать! Нелегко морковку рвать! | *Выполняем движения сидя — касаемся руками пола и поднимаем их вверх, сжимаем и разжимаем кулачки (как будто дергаем морковь).* |
|  | *Встаем.* |
| Прыгают зайчишки, Серы шалунишки. | *Прыгаем, руки на поясе.* |
| Чутко ушками прядут…  Ой, медведи к нам идут! | *Прыгаем, и руки на макушке.* |
| Мы не будем убегать! Ими нас не напугать!  Прячемся под ели, Чтобы нас не съели! | *Приседаем на корточки, обхватываем голени руками и слегка наклоняем голову вперед.* |
| Как медведи все прошли,  Зайки встали  И… ушли. | *Встаем и медленно маршируем.* |

*Рисование на тему: «Зайкины следы».*



*Лепка на тему: «Морковка для зайчат».*



*Физкультминутка «Жил – был зайчик».*



*Конструирование на тему: «Спрячем зайку».*



*Выставка книжек о зайке.*



*Мини – музей «Зайки – попрыгайки».*

