**Методическое обеспечение образовательной деятельности учреждения в соответствии с основными направлениями деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление развития ребенка** | **Образовательные области** | **Задачи** | **Перечень программ и технологий** |
| Физкультурно-оздоровительное | Физическая культура | развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, и координации);  накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);  формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании. | Будь здоров, малыш!:  педагогическая технология развития ребёнка с 1 года до 3 лет, как субъекта физкультурно-оздлровительной деятельности Т.Э. Токаева. – Пермь 2006 |
| Здоровье | сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;  воспитание культурно-гигиенических навыков;  формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. | Будь здоров, малыш!:  педагогическая технология развития ребёнка с 1 года до 3 лет, как субъекта физкультурно-оздоровительной деятельности Т.Э. Токаева. – Пермь 2006 |
| Социально-личностное | Социализация | развитие игровой деятельности детей;  приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным);  формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу. | Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2006  Н.А. Карпухина  Программная разработка образовательных областей "Коммуникация", "Социализация", "Познание" в первой младшей группе. - Воронеж, 2013 |
| Труд | развитие трудовой деятельности;  воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;  формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. | Л.В. Куцакова. Нравственно-трудовое воспитание ребёнка-дошкольника: Программ.-метод. Пособие. – М:. Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2003  Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами. – М.: Мозаика-Синтез, 2005 |
| Безопасность | формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;  приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;  передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;  формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям. |  |
| познавательно-речевое | Познание | сенсорное развитие;  развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;  формирование элементарных математических представлений;  формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей | Н.А. Карпухина  Программная разработка образовательных областей "Коммуникация", "Социализация", "Познание" в первой младшей группе. - Воронеж, 2013 |
| Коммуникация | развитие свободного общения со взрослыми и детьми;  развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи - диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности;  практическое овладение воспитанниками нормами речи. | Гербова В.В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. Планы занятий. – М.: Мозаик-Синтез, 2007  Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. М.: Мозаик-Синтез, 2005  Н.А. Карпухина  Программная разработка образовательных областей "Коммуникация", "Социализация", "Познание" в первой младшей группе. - Воронеж, 2013 |
| Чтение художественной литературы | формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений;  развитие литературной речи;  приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса | Гербова В.В. Хрестоматия 2-4 года. – Книга для чтения в детском саду и дома. – Москва, 2005 |
| художественно-эстетическое | Музыка | развитие музыкально-художественной деятельности;  приобщение к музыкальному искусству | Н.А. Карпухина  Программная разработка образовательных областей "Познание" , "Коммуникация", "Чтение художественной литературы", "Социализация", "Физическая культура", "Музыка" в ясельной группе детского сада. - Воронеж, 2013 |
| Художественное творчество | развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);  развитие детского творчества;  приобщение к изобразительному искусству. | Т.С. Комарова "Изобразительная деятельность в детском саду". Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М: Мозаик-синтез, 2010  О.В. Павлова "Художественное творчество: комплексные занятия. I младшая группа. - Волгоград, 2013 |