**Планирование организованной образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности, деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей второй группы раннего возраста с 2 до 3 лет.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **время** | **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 7.00 – 7.55 | 1.Беседы с детьми. 2.Воспитание правил кул. повед. за столом.3. Игра м/п.4. Пал. игры | 1. Игры с дид. игрушкой.2. Восп.КГН.3.Повтор стихов,сказок, потешек.4. Игры на разв. мелкой моторики | 1.Наблюдение за взаим-ем детей во время игры.2.Рук – во наст.играми.3. Трудовое поручение. 4.Пальч.игры. | 1.Рук-во наст.играми.2. Воспит.правил поведения во время игры.3. Пал.игры.4. Игры м/п | 1. Рук – во игрой в муз. уголке. 2.Индивид.работа по сенсорике |
| 7.55 -8.00 | Утренняя гимнастика |
| 8.00 – 8.20 | Подготовка к завтраку. Завтрак |
| 8.20 – 9.00 | Самостоятельная деятельность. Подготовка к НОД. НОД по подгруппам. |
| 9.00 – 9.109.15 – 9.25 | Физическая культура | Развитие речи | Познание | Рисование | Физическая культура |
| 9.25 – 11.15 | Прогулка |
|  | 1.Наблюдение за живой и неживой природой. 2. Игры с природ. материалом.3.Под.игры | 1.Наблюдение за трудом взрослых. 2. Игры с прир. материалом. 3. Подв. игры | 1.Наблюдение за живым миром. 2. Подв. игры. 3. Трудов. Поручени4. Игры с прир. м-м | 1. Целевая прогулка. 2. Дидактич. игры с природ. материалом. 3. Наблюден. за транспортом | 1. Наблюд. за растительным миром. 2. Игра с природным миром (д/и по развит. предст. о форме, вел.). 3. Подвиж. иг. |
| 11.15 – 11.35 | Возвращение с прогулки, игры |
| 11.35 – 12.20 | Подготовка к обеду. Обед |
| 12.20 – 15.00 | Подготовка ко сну. Дневной сон |
| 15.00 – 15.20 | Подъем, закаливающие процедуры |
| 15.20 – 15.35 | Полдник |
| 15.35 – 15.55 | Самостоятельная деятельность. Подготовка к непосредственной образовательной деятельности (НОД). НОД по подгруппам. |
| 15.55 – 16.0516.05 – 16.15 | Лепка | Музыка | Физическая культура | Музыка | Развитие речи |
| 16.35 – 17.00 | 1.Муз.развл.2. Рук-во игрой в быт.уголке3.Игры по р/р 4.Игры м/п | 1.Сюжет – отобр. игра. 2. Индивид. работа с отст. дет по р/р. 3. Игры с прир. мат-ом. 4. Д/и на расш. актив. слов. | 1.Индивид. раб. по р/р2.Физ. досуг. 3. Строит. игры | 1.Раб. с род.2.Рук-во строит.игр. 3.Наблюдение за проявл. навыков у детей. 4. Индивид. игры по р/р | 1.Хоз- быт тр.2.Хоров. иг.3. Д/и по р/р (картинки)4.Рук – во игрой в игр. уголке |
| 17.00 – 17.15 | Подготовка к ужину. Ужин |
| 17.15 – 19.00 | Прогулка. Игры. Уход домой |

**Планирование организованной образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности, деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей первой группы раннего возраста от 1,6 до 2 лет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **время** | **понедельн.** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 7.00 – 7.55 | 1.Беседы с детьми. 2.Воспитание правил кул. повед. за столом.3. Игра м/п.4. Пал. игры | 1. Игры с дид. игрушкой.2. Восп.КГН.3.Повтор стихов, сказ., потешек.4. Игры на разв. мелкой моторики | 1.Наблюдение за взаим-ем детей во время игры.2.Рук – во наст. играми.3. Трудовое поручение. 4.Пальч.игры. | 1.Рук-во наст.играми.2. Вос. правил поведения во время игры.3. Пал. игры.4. Игры м/п | 1. Рук – во игрой в муз. уголке. 2.Индивид. работа по сенсорике |
| 7.55 -8.00 | Утренняя гимнастика |
| 8.00 – 8.20 | Подготовка к завтраку. Завтрак |
| 8.20 – 9.00 | Самостоятельная деятельность. Подготовка к играм – занятиям. Игры-занятия 1. |
| 9.00 – 9.109.15 – 9.25 | Развитие движений | Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи. | Музыкальное | Развитие движений | Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи |
| 9.25 – 11.15 | Прогулка |
|  | 1.Наблюдение за живой и неживой природой. 2. Игры с природ. материал.3.Под.игры | 1.Наблюдение за трудом взрослых. 2. Игры с прир. материалом. 3. Подв. игры | 1.Наблюдение за живым миром. 2. Подв. игры. 3. Трудов. поручен.4. Игры с прир. м-м | 1. Целевая прогулка. 2. Дидактич. игры с природ. материалом. 3. Наблюден. за транспорт. | 1. Наблюд. за растительным миром. 2. Игра с природным миром (д/и по развит. предст. о форме, вел.). 3. Подвиж. иг. |
| 11.15 – 11.35 | Возвращение с прогулки, игры |
| 11.35 – 12.20 | Подготовка к обеду. Обед |
| 12.20 – 15.00 | Подготовка ко сну. Дневной сон |
| 15.00 – 15.20 | Постепенный подъем, закаливающие процедуры, подготовка к полднику |
| 15.25 – 15.35 | Полдник |
| 15.35 – 15.55 | Самостоятельная деятельность. Подготовка к играм - занятиям 2. Игры - занятия по подгруп. |
| 15.55 – 16.0316.05 – 16.13 | Расширенориентиров в окруж. и развит. речи | С дидактичес. материалом | Со строител. материалом | С дидактичес. материалом | Музыкальное |
| 16.13 – 16.45 | 1.Муз. раз. (ч/з нед.)2. Рук-во игрой в быт.уголке3.Игры по р/р 4.Игры м/п | 1.Сюжет – отобр. игра. 2. Индивид. работа с отст. дет по р/р. 3. Игры с прир. мат-ом. 4. Д/и на расш. актив. слов. | 1.Индивид. раб. по р/р2.Физ. досуг. 3. Строит. игры | 1.Раб. с род.2.Рук-во строит. игр. 3.Наблюдение за проявл. навыков у детей. 4. Индивид. игры по р/р | 1.Хоз- быт тр.2.Хоров. иг.3. Д/и по р/р (картинки)4.Рук – во игрой в игр. уголке |
| 16.45 – 17.15 | Подготовка к ужину. Ужин |
| 17.15 – 19.00 | Прогулка. Игры, совместные с воспитателем. Самостоятельная деятельность. Уход домой. |

**Планирование организованной образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности, деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей первой группы раннего возраста от 1 года до 1,6 лет.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **время** | **понедельн.** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 7.00 – 7.55 | 1.Беседы с детьми. 2.Воспитание правил кул. повед. за столом.3. Игра м/п.4. Пал. игры | 1. Игры с дид. игрушкой.2. Восп.КГН.3.Повтор стихов, сказ., потешек.4. Игры на разв. мелкой моторики | 1.Наблюдение за взаим-ем детей во время игры.2.Рук – во наст. играми.3. Трудовое поручение. 4.Пальч.игры. | 1.Рук-во наст.играми.2. Вос. правил поведения во время игры.3. Пал. игры.4. Игры м/п | 1. Рук – во игрой в муз. уголке. 2.Индивид. работа по сенсорике |
| 7.55 -8.00 | Утренняя гимнастика |
| 8.00 – 8.30 | Подготовка к завтраку. Завтрак |
| 8.30 – 9.30 | Игры, совместные с воспитателем. Самостоятельная деятельность.  |
| 9.30 – 11.00 | Подготовка ко сну. Первый сон. |
| 11.00-11.45 | Постепенный подъём. Подготовка к обеду. |
| 11.45-12.15 | Обед. |
| 12.15-13.30 | Игры, совместные с воспитателем. Самостоятельная деятельность. |
| 13.30-14.00 | Подготовка к проведению игр-занятий. Игры-занятия 1 (по подгруппам) |
| 13.30-13.40 13.40-13.50 13.50-14.00 | Развитие движений | Расширенориентиров в окруж. | Музыкальное | Развитие движений | Расширенориентиров в окруж. |
| 14.00-15.30 | Подготовка ко сну. Второй сон. |
| 15.30-16.00 | Постепенный подъём |
| 16.00-16.30 | Подготовка к полднику. Полдник. |
|  16.30-17.00 | Подготовка к играм и занятиям. Игры - занятия 2 (по подгруппам) |
| 16.30-16.40 16.40-16.5016.50-17.00 | Расширенориентиров в окруж. | С дидактичес. материалом | Со строит. материалом | С дидактичес. материалом | Музыкальное |
| 17.00– 17.30 | Подготовка к ужину. Ужин |
| 17.30 – 19.00 | Игры, совместные с воспитателем. Самостоятельная деятельность. |
|  | 1.Муз. раз. (ч/з нед.)2. Рук-во игрой в быт.уголке3.Игры по р/р 4.Игры м/п | 1.Сюжет – отобр. игра. 2. Индивид. работа с отст. дет по р/р. 3. Игры с прир. мат-ом. 4. Д/и на расш. актив. слов. | 1.Индивид. раб. по р/р2.Физ. досуг. 3. Строит. игры | 1.Раб. с род.2.Рук-во строит. игр. 3.Наблюдение за проявл. навыков у детей. 4. Индивид. игры по р/р | 1.Хоз- быт тр.2.Хоров. иг.3. Д/и по р/р (картинки)4.Рук – во игрой в игр. уголке |
| 19.00 | Уход детей домой |