Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Антошка»

Конспект НОД по здоровье сбережению

во второй младшей группе

«Волшебный рюкзачок для Мишки»

 Разработали

 воспитатели группы 3Б

Собянина Наталья Алексеевеа

 Тришко Наталья Пертовна

Красновишерск 2019 г.

**Цель:** Формирование навыков пользования предметами личной гигиены.
**Задачи:**
1. Учить детей заботиться о своем здоровье; формировать представления о здоровом образе жизни.
2. Побуждать детей отвечать на вопросы, развивать мышление, память.
3. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

**Виды деятельности:** Познавательная деятельность, дыхательные и двигательные упражнения, самомассаж, гимнастика для глаз, игра, исследовательские действия.

**Сюрпризный момент:** Медведь, рюкзак.

**Оборудование:** Проектор ИКТ, презентация, рюкзак, мыло, зубная щетка, расчески, картинки-раскраски «предметы гигиены».

**Ход:**

**Воспитатель:** Ребята в круг вы становитесь, и друг другу улыбнитесь!

*(дети улыбаются)*

**Самомассаж:**

 Мы погладим нос и щечки

(*гладят нос и щеки*)

Будем мы красивы как в саду цветочки

(*делают пружинки*)

Разотрем ладошки

Сильнее, сильнее

(*растирают ладошки*)

А теперь похлопаем

Смелее, смелее

(*хлопают в ладошки*)

Ушки наши мы потрем

(*потирают ушки*)

И здоровье свое сбережем.

(*садятся на коврики*)

*Воспитатель в группе находит рюкзак.*

Ребята, а чей это рюкзак?

Может к нам кто-то приходил в гости и оставил его?

Давайте поищем.

(*дети с воспитателем проходят по группе и находят – игрушку Медведя.)*

**Медведь:** Здравствуйте ребята! Мне мама-медведица, вот она (**Слайд 1**) в рюкзак положила какие - то вещи и сказала, что они мне очень нужны.

А они мне не нужны, может они вам пригодятся?

**Воспитатель:** А мы, Мишка, сейчас посмотрим и расскажем, нужны тебе эти вещи или не нужны. Присаживайтесь на стульчики.

 Ребята, какой у медвежонка в рюкзаке красивый мешочек. Он чудесный. Давайте мешочек возьмем в руки и определим, какой он: тяжелый или легкий?

Теперь давайте по очереди мешочек потрогаем, пощупаем и определим, что – то твердое или мягкое лежит в мешочке.

Чем пахнет мешочек?

Как вы думаете, что положила мама в мешочек медвежонку?

*(ответы детей)*

**Мыло. Слайд 2**

Ребята, как вы думаете, для чего нам нужно мыло?

(*ответы детей: мыть руки и лицо, умываться*).

Конечно, мыло нам необходимо, чтоб смывать грязь, мыть руки, стирать, мыть с использованием мыла. Мыло помогает нам бороться с микробами, тот, кто моет руки с мылом, редко болеет.

А скажите мне, пожалуйста, вы сегодня мыли ручки?
**Дети:** Да.
**Воспитатель:** А это мы сейчас проверим. У меня есть знакомый ученый, и он дал мне один прибор, с помощью этого прибора можно увидеть чистые ручки или нет. Если ручки не чистые - то мы увидим микробов! Покажите, пожалуйста, мне свои ручки - я сейчас посвечу на них и сделаю снимок. На снимке можно будет разглядеть микробов, если ручки грязные.

(*воспитатель с помощью фонарика светит на руки детей*).

Ну, вот мы получили фото.

**Рука с микробами. Слайд 3.**

**Воспитатель:**Ой-ой-ой. Посмотрите, какие микробы у вас на ручках. Наверное, вы плохо помыли ручки. А давайте мы с вами вместе помоем ручки и мишке покажем, как надо мыть руки.

**Игра «Моем ручки правильно»**Кран с водичкой мы открыли (*имитируем откручивание крана*)
И ладошки намочили (*подставили ладошки под воду*)
Мылом все намылим дружно,
На ладошки посмотри (*смотрим на ладошки*)
И потри, потри, потри (*трем ладошки*)
Пены много? Хорошо! А теперь в замок ее (*пальчики в замок*)
Вверх-вниз, вверх-вниз, грязь на ручках берегись.
Сполоснем потом водой (*ручки под воду*)
Ручки дружно мы сожмем (*сжимаем ладошки*)
Лишнюю водицу уберем (*стряхиваем воду*)
Кран с водичкой мы закроем.
Полотенцем оботрем (*вытираем*).

**Воспитатель:** Вот мы с вами и помыли ручки. А давайте теперь посмотрим - есть еще микробы или мы так хорошо вымыли ручки, что смыли их

 (*воспитатель снова светит фонариком на ручки ребят*).

Сейчас включу снимок.

**Чистые руки. Слайд 4.**

Смотрите какие чистые ручки, микробов не осталось совсем.
**Медведь:** Вот зачем нужно мыло, хорошо оставлю, буду мыть лапки.

Что еще у тебя в рюкзачке? А вот чтобы ручки вытереть, когда мы их помыли нам что нужно?

(ответы детей)

**Полотенце. Слайд 5.**

**Воспитатель:** Мишка мама тебе еще положила в рюкзак полотенце.

**Медведь:** Полотенце? Зачем оно мне?

Полотенце пушистое и мягкое, потрогайте ребята и ты медвежонок, оно всех вытирает.

**Медведь:** Хорошо оставлю себе и полотенце.

**Воспитатель:** Ребята, отгадайте загадку,что еще мама положила медведю в рюкзак.

Всех лохматых расчесать,
Кудри в косы заплетать,
Делать модную прическу
Помогает нам … (*ответы детей)*

**Расческа. Слайд 6.**

**Воспитатель:**А это, Мишка расческа

А для чего нужна расческа, вы знаете?

Чтобы расчесываться, быть красивыми и аккуратными. Расчески бывают разные. Возьмите по расческе, какая вам понравится, и давайте причешем Мишку.

**Медведь:**Хорошо оставлю себе и расческу*.*

**Воспитатель:** Вот еще одна вещь, что это, кто знает?

(*ответы детей)*

**Зубная щетка. Слайд 7.**

**Воспитатель:** Миша так это же зубная щетка

**Медведь:** А зачем она мне?

**Воспитатель:** Ты будешь чистить зубы

**Медведь:** А зачем мне чистить зубы?

**Воспитатель:** Зубы нужно чистить каждое утро и каждый вечер, чтобы сохранить зубы здоровыми и белыми.

Для того чтоб почистить зубы нужна зубная паста и щетка.
**Зубная паста и щетка. Слайд 8.**

Сейчас мы тебе покажем, как нужно правильно чистить зубы. И если мы правильно почистим зубки, то они станут чистыми и без микробов.

(*дети зубной щеткой, двигая вверх-вниз, счищают микробов*)

Ну вот, и мы тоже умеем правильно чистить зубы. Ни одного микроба не осталось.
**Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки»**

*(языком проводим по зубам)*

**Воспитатель:**Вот Мишка что тебе мама положила в рюкзак. Если ты будешь мыть лапы мылом, чистить зубы зубной щеткой, никогда не будешь болеть, будешь здоровым.

Ребята, а давайте еще Мишку научим делать зарядку.

**Зарядка. Слайд 9**

**Медведь:**Спасибо ребята, что рассказали мне о таких нужных вещах, поиграли со мной, но мне пора возвращаться к маме-медведице.

Мишка давай посмотрим, ты ничего не забыл?

**Игра «Чего не стало?» с применением гимнастики для глаз.**

*(дети закрывают глазки)*

**Слайд 10.**

**Слайд 11.**

**Слайд12.**

**Слайд 13.**

**Слайд 14.**

**Слайд 15.**

**Слайд 16.**

**Медведь:**Мама Медведица приготовила для вас картинки, она хочет, чтоб вы выбрали себе картинку с предметами гигиены, раскрасили их и оставили себе на память.

***Медведь*:** Мне пора! Вам на память я приготовил сюрприз – угощение. Но сначала помойте руки.

(*ребята и воспитатель провожают Медвежонка*).

Мишка будь внимательным, приходи еще к нам в гости, мы многому тебя научим.

До свидания!