**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Проекта | «Здоровые дети – Здоровое поколение» |
| Тип Проекта | практико-ориентированный |
| Срок реализации Проекта | период реализации проекта с 1 сентября 2017 года по 31 августа 2018 года |
| Разработчик(и)  Проекта | Воспитатель Паныч Елена Леонидовна |
| Участники Проекта | дети, педагоги, родители, социальные партнёры |
| Цель Проекта | разработать систему по формированию у дошкольников элементарных представлений о здоровом образе жизни, сохранении и укреплении своего здоровья, на основе инновационных форм работы. |
| Задачи Проекта | 1. Формировать положительное отношение к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста.  2. Развивать у детей потребность в активной деятельности.  3. Создавать условия для развития и реализации потребности детей в двигательной активности.  4. Совершенствовать предметно - развивающую среду по физическому направлению.  5. Использовать здоровье сберегающих технологий в режиме дня.  6. Повысить компетентность родителей в использовании здоровье сберегающих возможностей дома.  7. Формировать потребности родителей детей к здоровому образу жизни.  8. Выработать механизм взаимодействия с социумом по воспитанию у детей здорового образа жизни. |
| Основные направления Проекта | проект направлен на формирование у детей правильного отношения к своему здоровью, сплочение семьи, снижение уровня заболеваемости, повышение физкультурно-оздоровительной, социальной и творческой активности в обществе. |
| Ожидаемые результаты | **Количественные**  1. снижение заболеваемости и повышение уровня здоровья детей;  2. увеличение количества заинтересованных родителей в совместной двигательной деятельности с детьми;  **Качественные:**  1. повышение интереса детей к физическим упражнениям и спорту;  2. повышение интереса родителей к здоровому образу жизни; |
| Риски по Проекту | * 1. низкая заинтересованность родителей;   2. плохая посещаемость детей; |

**Актуальность темы:**

Воспитание здорового ребенка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольного учреждения, особенно в современных условиях.

Забота о здоровье ребёнка и взрослого человека стала занимать во всём мире приоритетные позиции, поскольку любой стране нужны личности творческие, гармонично развитые, активные и здоровые.

Проблема ухудшения здоровья населения страны и особенно детей

становиться национальной. Сегодня важно нам, взрослым, формировать и поддерживать интерес к оздоровлению, как самих себя, так и своих детей.

Несомненно, проблема раннего формирования культуры здоровья актуальна, своевременна и достаточно сложна. Как укрепить и сохранить здоровье наших детей, каким образом способствовать формированию физической культуры ребёнка, как привить навыки здорового образа жизни, когда это надо начинать?

Известно, что дошкольный возраст является решающим в формировании

фундамента физического и психического здоровья. Ведь именно до 7 лет

человек проходит огромный путь развития. Именно в этот период идёт

интенсивное развитие органов и становление функциональных систем

организма, закладываются основные черты личности, формируется характер,

отношение к себе и окружающим. Очень важно именно на этом этапе

сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа

жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической

культурой и спортом.

Задача обеспечения здорового детства актуальна и требует внедрения в

практику дошкольного учреждения новых технологий здоровья, которые

позволят получить более полную информацию о детях и подобрать

эффективные способы компенсации здоровья.

Отсюда вытекает важная **проблема:**как научить детей дошкольного

возраста быть здоровыми.

**Этапы реализации проекта:**

**Первый этап:**

***подготовительный***

* осознание необходимости начать работу по приобщению детей к здоровому образу жизни
* анкетирование родителей воспитанников
* подобрать профилактические и оздоровительные мероприятия для работы с детьми
* получение информации о физическом развитии детей, сформированности представлений о здоровом образе жизни
* подбор методической и художественной литературы, демонстрационного материала
* привлечение родителей к участию в проекте

**Второй этап:**

***реализация проекта***

* проведение мероприятий с детьми, родителями и педагогами

**Третий этап:**

***итоговый***

* подведение итогов реализации проекта
* результаты детей с районных мероприятий (дипломы, грамоты, сертификаты, знаки отличия всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «готов к труду и обороне»)
* отчёт о проведённой работе на итоговом педсовете и на итоговом родительском собрании
* систематизация материалов по здоровье сбережению: составление картотек подвижных, пальчиковых, дыхательных, артикуляционных, зрительных гимнастик, картотеки по основным движениям

**Ожидаемые результаты:**

* снижение заболеваемости и повышение уровня здоровья детей;

**Мероприятия, проведенные в рамках проекта:**

* Занятия по физической культуре в зале и на свежем воздухе
* Утренняя гимнастика
* Закаливающие процедуры и дыхательная гимнастика после сна
* Подвижные игры
* Оздоровительная пробежка вокруг детского сада
* Фито чай из шиповника, чай с лимоном
* Приём детей на улице в тёплый период времени
* «Неделя здоровья» (в рамках недели, прошли спортивные соревнования «Весёлые старты» среди детей и родителей), совместный досуг «Чем листочек может стать»
* Районный конкурс **«Малый Полюдов Ухаб - 2018»** (соревнования между дошкольными учреждениями города)
* Участие в Международной факельной эстафете «Бег Мира» -2017
* Участие во Всероссийском дне бега «Кросс Нации**»** в 2017 -2018 году (участники: дети, родители, педагоги)
* Участие в сдаче норм ГТО.
* Участие в соревнованиях по спортивному туризму среди муниципальных служащих и работников бюджетных учреждений, посвящённые Всемирному Дню туризма (участники: родители, педагоги)
* Участие во [Всероссийских акциях](https://www.facebook.com/groups/1403040529712869/permalink/1930219456994971/) «Зарядка с чемпионом»; «Я выбираю спорт» <http://dou14-vishera.ru/?page_id=357>
* Участие в массовой профилактической акции «Береги сердце!» посвящённой Всемирному дню здоровья.
* «Велопробег» (участники: дети, родители, педагоги)
* «Весёлые старты» (соревнования между дошкольными учреждениями города)
* Участие в 73-й традиционной весенней легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов, на призы газеты «Красная Вишера
* Оформление спортивного уголка в группе
* Совместные выставки работ на темы: «Спорт глазами детей», «Мы любим спорт», «Здоровье в порядке - спасибо зарядке!»
* Наглядная агитация для родителей по вопросам физического воспитания (памятки, газеты, стенды)
* Беседы и чтение литературы о здоровом образе жизни «Быть здоровым, здорово!», «Сохрани своё здоровье сам!»
* Сотрудничество с КСК (культурно спортивным комплексом), с домом спорта
* Организация и проведение акции по здоровье сбережению (оформление плакатов) «Здоровым быть модно!»
* Организация туристических походов совместно с родителями **«Поход на Малый Ветлан»; поход на «Морчанские поля» (катание с горы на тюбингах, снегокатах, санках, ледянках)**
* Строительство снежных построек на участке «Снежная фантазия» (участники: дети, родители, педагоги)
* «Неделя открытых дверей» (родители посещают занятия, утреннюю гимнастику, спортивные мероприятия).
* Оформление совместно с родителями альбома «Мы со спортом дружим!».

**Итог проекта:** в результате реализации данного проекта повысилась эффективность системы работы в дошкольном учреждении по сохранению и укреплению здоровья детей и приобщение их к здоровому образу жизни, который обеспечивает комплексное решение задач по физическому развитию детей. У детей сформировался устойчивый интерес к здоровому образу жизни.